



Beleidsplan 2026-2027

PSB Fractie XVII

1 Colofon

Title:

PSB Beleidsplan 2026-2027

Naam:

Partij Studenten Belangen - PSB

Faculteit:

Faculty of Behavioural and Social Sciences

Date:

May 2026

E-mail:

psb.gmw@rug.nl

Homepage:

www.psb-bss.nl

Instagram:

psb.bss

Written by Faction XVII 2026-2027:

Emma Kip	+31613111030
Luuk Holterman	+31618973553
Benjamin Stevens	+31622838375
Lavinia Gaitanaru	+40726718199
Mies Visser	+31613296585
Nika Mikuž	+38640878590
Eline Kobes	+31624123274
Maria Inês Pedro Vieira Rio Charruadas	+351932539453
Loïc Poarch	+4917657983054


2 Index

1 Inhoudsopgave	2
3 Inleiding	4
4 Beleidspunten	5
4.1. Aanwezigheid binnen de faculteit	5
4.2. Inzetbaarheid	6
4.3. Diversiteit & Inclusie	6
4.4. Transparantie	8

3 Inleiding

Voor je ligt het beleidsplan van PSB voor het academisch jaar 2026–2027. Als grootste studentenpartij in de faculteitsraad van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen (GMW) van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) bevindt PSB zich in een unieke positie om de belangen van studenten binnen deze faculteit te behartigen. Via onze rol in de faculteitsraad, waar medewerkers en studenten gezamenlijk deelnemen aan de besluitvorming van de faculteit, zorgen we ervoor dat de stem van studenten wordt gehoord en terugkomt in de beslissingen die ons onderwijs vormgeven.

Ons beleid is gevormd door de ervaringen van de huidige GMW-studenten, waarbij we ook rekening houden met het werk van eerdere PSB-fracties. Wij geloven dat een sterke faculteit er een is waar iedereen zich goed geïnformeerd, gesteund en zeker voelt over zijn of haar toekomst. Momenteel worden studenten geconfronteerd met uitdagingen zoals onduidelijke communicatie, inconsistenties tussen opleidingen en beperkte toegang tot ondersteuning en faciliteiten. Ons doel is om deze uitdagingen aan te pakken en bij te dragen aan een meer gestructureerde, inclusieve en ondersteunende leeromgeving. Om dit te bereiken, geven we prioriteit aan vier belangrijke pijlers die het studentenleven vormgeven:

- 
1. Aanwezigheid in de faculteit
 2. Employability
 3. Diversiteit & Inclusie
 4. Transparantie

Op de volgende pagina's schetsen we de belangrijkste gebieden waarop we ruimte voor verbetering zien en onze concrete plannen over hoe we hieraan willen werken binnen de faculteitsraad in het komende academische jaar.

Met vriendelijke groeten,

4 Beleidspunten

4.1. Aanwezigheid binnen de faculteit

We zijn actief betrokken binnen onze faculteit door het oprichten van en deelnemen aan verschillende werkgroepen, en door contact te onderhouden met diverse studentenorganisaties.

We vinden het erg belangrijk om op zoveel mogelijk plekken betrokken te zijn. Dit doen we via vijf hoofdkanalen.

- Ten eerste heeft PSB de werkgroep BEHAVE opgericht, waarmee we eens per blok in contact staan met de opleidingscommissies, de studentassessor, de besturen van de studieverenigingen, de medepartijen in de faculteitsraad, en de universiteitsraad. Deze bijeenkomsten bieden de gelegenheid om ontwikkelingen in het onderwijs en andere relevante onderwerpen te bespreken.
- Ten tweede heeft PSB mede de Working Group Mental Health opgericht, waar we samenwerken met studenten uit diverse eerder genoemde organen om na te denken over hoe we de geestelijke gezondheid van studenten kunnen ondersteunen, voornamelijk door toegankelijke sociale activiteiten te organiseren.
- Ten derde neemt PSB deel aan de werkgroep Diversiteit en Inclusie bij BSS, die, zoals de naam al aangeeft, zich richt op het organiseren van activiteiten die inclusiviteit en diversiteit bevorderen.
- Ten vierde neemt PSB deel aan de Onderwijsplatformen van alle opleidingen binnen onze faculteit. Dit is een bijeenkomst waar verschillende organen van de faculteit samenkomen om de kwaliteit van het onderwijs te bespreken.

Ten slotte heeft PSB contactpersonen aangesteld die de communicatie onderhouden met de studieverenigingen, de partijen in de universiteitsraad, de loopbaanbegeleiding en de Green Office.

4.3.2. Internationalisering

We geven internationale stemmen meer gewicht door middel van transparantie en vertegenwoordiging.

We zetten ons in om als een betrouwbare, tweetalige brug te dienen tussen het faculteitsbestuur en de studenten. Internationale studenten worden momenteel geconfronteerd met grote onzekerheid als gevolg van veranderend nationaal beleid en mogelijke wijzigingen in de onderwijstaal van de universiteit. Om de transparantie te waarborgen, streven we ernaar studenten voortdurend op de hoogte te houden via onze nieuwsbrieven en sociale media, door ervoor te zorgen dat belangrijke updates over bezuinigingen, faculteit fusies en curriculumwijzigingen op transparante wijze worden gecommuniceerd in zowel het Engels als het Nederlands. We streven ernaar om onze internationale omgeving een prioriteit te houden, zodat elke student zich veilig en welkom voelt in de toekomst van onze faculteit.

4.3.3. Toegankelijkheid

Onze faculteit moet toegankelijk zijn voor alle studenten, inclusief studenten met een handicap.

Onze faculteit moet toegankelijk zijn voor alle studenten, inclusief studenten met een lichamelijke beperking. Toegankelijkheid moet binnen GMW praktischer en zichtbaarder worden. Op dit moment is dit binnen de faculteit niet vanzelfsprekend. We willen de aandacht vestigen op gebouwen en faciliteiten die niet gemakkelijk toegankelijk zijn en mobiliteitsvriendelijke routes beter zichtbaar maken, bijvoorbeeld op RUGMaps. Wanneer het niet mogelijk is om een collegezaal te bereiken, moet duidelijk zijn welke opties studenten hebben. Hierdoor wordt studeren toegankelijker en minder belastend voor deze studenten, waardoor alle studenten ten volle kunnen deelnemen. Het aanbieden van passende voorzieningen en het wegnemen van drempels draagt bij aan een meer inclusieve leeromgeving, waarin drempels (zowel letterlijk als figuurlijk) worden verlaagd.

4.3.4. Ondersteuning van neurodiverse studenten

We willen ervoor zorgen dat ook neurodiverse studenten zich binnen de faculteit gesteund voelen.

We erkennen dat studenten op verschillende manieren leren en onderwijs ervaren, dus streven we ernaar om drempels voor het bijwonen van colleges te verlagen, flexibiliteit in het leren in te bouwen en ervoor te zorgen dat studenten met een neurologische afwijking gedurende hun hele studie worden ondersteund. We willen dit doen door te pleiten voor een consistent gebruik van duidelijke richtlijnen voor collegeslides, meer bewustzijn van verschillende manieren van leren en onderwijs uitdagingen, en meer transparantie door middel van gestructureerde syllabi en een duidelijke cursusorganisatie. Daarnaast willen we het bewustzijn vergroten over welke hulpbronnen beschikbaar zijn door het stroomschema voor geestelijke gezondheid bij te werken. Samen draagt dit bij aan het creëren van een meer voorspelbare en ondersteunende leeromgeving waarin alle studenten zich kunnen inzetten en succesvol kunnen zijn.

4.2. Inzetbaarheid

PSB is van mening dat employability een belangrijk onderdeel is van academische ontwikkeling dat binnen de GMW-opleidingen veel aandacht verdient.

Hoewel onze faculteit goed presteert op het gebied van onderzoek, scoren we volgens studenten die de Nationale Studenten Enquête hebben ingevuld laag op het gebied van carrièreontwikkeling in niet-academische scenario's. Dit geeft aan dat velen zich onvoldoende voorbereid voelen om na hun afstuderen de arbeidsmarkt te betreden. Dit kan invloed hebben op de geestelijke gezondheid en academische prestaties door de stress die ontstaat vanwege een onzekere toekomst. Als PSB vinden we het essentieel om de inzetbaarheid te waarborgen en verder te versterken. We willen er bijvoorbeeld voor zorgen dat elke student gratis gebruik kan blijven maken van Career Services. We zetten ons in om de inzetbaarheid te verbeteren door nauwe samenwerkingen met studieverenigingen en opleidingscommissies bij carrière-gerelateerde evenementen te onderhouden en te ondersteunen. Bovendien willen we in kaart brengen waar binnen de opleidingen verbeteringen en ontwikkelingen mogelijk zijn. Op deze manier streven we ernaar studenten klaar te stomen voor hun toekomst in het werkveld.

4.3. Diversiteit & Inclusie

4.3.1 Mentale gezondheid

De mentale gezondheid van GMW-studenten is voor PSB altijd een cruciaal onderwerp.

Naast het coördineren van de Working Group Mental Health, streven we ernaar om ondersteuning op het gebied van geestelijke gezondheid voor alle studenten toegankelijk te houden. We willen studenten helpen door ervoor te zorgen dat ze weten waar ze terecht kunnen voor informatie, bijvoorbeeld door het organogram voor mentale gezondheid en de faculteitsbrede vertrouwenspersonen onder de aandacht te brengen. Om de huidige situatie te verbeteren, willen we een plan voor studentmentoren invoeren:

- **Er moet voldoende hulp zijn bij het 'studeren' in het eerste jaar van elke opleiding.**

In het psychologieprogramma bestaan er studentmentor programma's waarbij een peer (ouderejaarsstudent) als mentor optreedt voor een groep eerstejaarsstudenten. Dit kan het mentale welzijn van studenten ten goede komen, en studenten kunnen laagdrempelig contact zoeken wanneer ze geconfronteerd worden met problemen. Studentmentoren moeten kundig zijn in het doorverwijzen van studenten naar hulp wanneer dat mogelijk nodig is. Kijkend naar het voorbeeld van psychologie zou het nuttig zijn om ook in de andere opleidingen studentmentoren in te zetten.

4.4. Transparantie

PSB wil zich richten op het verbeteren van de transparantie binnen de faculteit GMW.

Op dit moment hebben veel studenten het gevoel dat ze niet op de hoogte zijn van faculteitsbeslissingen, zoals mogelijke fusies of beleidswijzigingen. Ons doel is om deze onzekerheid weg te nemen door actief in te spelen op de zorgen van studenten en faculteitsinformatie duidelijker en begrijpelijker te maken. Als PSB zorgen we voor makkelijk toegankelijke informatie door belangrijke updates te delen via sociale media en nieuwsbrieven, zowel in het Engels als in het Nederlands. Daarnaast gaan we de faculteit aansporen om het onderwerp transparantie serieuzer te nemen. We willen dat studenten zich beter geïnformeerd en betrokken voelen, in plaats van in het ongewisse te blijven.

4.4.1. AI-richtlijnen

Wij vinden dat er duidelijke, faculteitsbrede richtlijnen moeten komen voor het gebruik van AI.

Een groot deel van het transparantievraagstuk heeft te maken met het gebruik van AI. Op dit moment is er geen duidelijke of consistente aanpak voor hoe AI gebruikt mag worden, hoe ernaar verwezen moet worden, of wat er gebeurt bij misbruik. Dit zorgt voor verwarring bij studenten en maakt het voor medewerkers moeilijk om regels eerlijk toe te passen. Duidelijke AI-richtlijnen zouden de verwachtingen binnen alle cursussen gelijk maken en onnodige stress en fouten verminderen.

4.4.2. Beschikbaarheid van studieplekken

PSB wil dat er voor studenten voldoende studieplekken beschikbaar zijn op onze faculteit.

Elke GMW-student heeft wel eens te maken gehad met een tekort aan studieplekken op onze faculteit, vooral tijdens tentamenperiodes. Wij vinden het belangrijk dat studenten zich thuis voelen op onze faculteit en in een vertrouwde omgeving kunnen studeren. Als PSB streven we ernaar om meer studieplekken aan te bieden en de bestaande studieplekken beter onder de aandacht te brengen, zodat elke student de kans krijgt om comfortabel op de faculteit te studeren.